

Принято:  
на заседании Педагогического  
совета (прот.№ 1 от 07.02.2023 г)

Утверждено приказом  
по МДОУ «Детский сад д.Выльыб»  
№ ОД-01/080223 г. от 08.02.2023 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад д.Выльыб»  
за 2022 год**

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д.Выльыб» (МДОУ «Детский сад д.Выльыб»).   |
| Руководитель                             | Игушева Роза Ивановна   |
| Адрес                                    | Юридический адрес: 168056, Республика Коми, Корткеросский район, д.Выльыб, д. 7.<br>Почтовый адрес: 168056, Республика Коми, Корткеросский район, д.Выльыб, д. 7.<br>Место осуществления образовательной деятельности: 168056, Республика Коми, Корткеросский район, с.Большелуг, ул.Центральная. д. 8. |
| Телефон, факс                            | 8(82136) 96201  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ds_vyl@edu.rkomi.ru">ds_vyl@edu.rkomi.ru</a>  |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования муниципального района «Корткеросский»  |
| Дата создания                            | 24.11.2009 г.   |
| Лицензия                                 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, № 1857-Д от 25 июня 2020 года, серия 11ЛО01 № 0002202, регистрационный номер 191-у. Срок действия лицензии – бессрочно.   |

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в период с 01.02.2022 по 15.02.2022 было проведено самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад д.Выльыб» (далее МДОУ) в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д.Выльыб» (далее – Детский сад) расположено в сельском поселении с.Большелуг. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1945,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 897,53 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МДОУ. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, которые создают единую систему управления. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и

согласования всех субъектов образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОУ устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются утвержденными в МДОУ локальными актами (положениями, Уставом и т.д.) Система управленческой деятельности осуществлялась по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. Планирование деятельности МДОУ регулируется годовым календарным учебным графиком, планом работы МДОУ.

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. В МДОУ создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям к сотрудникам, доверию, возможностям личностного роста каждого сотрудника. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать дальнейшие перспективы развития МДОУ.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиН). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: коми, русский.

Контингент воспитанников: от 1,5 лет до 8 лет.

Режим работы -10 часов.

В 2022 учебному году функционировали:

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста – 1 группа, количество детей - 18

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – 1 группа, количество детей - 18

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад д.Выльыб» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также запросами родителей, общественности и социума. В соответствии с требованиями ФГОС ДО основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в МДОУ. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанника, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация непосредственно образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе Учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется непосредственно образовательная деятельность по краеведению, обучение коми языку.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В реализации Программы участвует весь педагогический коллектив. В комплексе осуществляется педагогическая деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий, позволяющих всем воспитанникам проявлять и развивать творческие способности, интересы, учитывать особенности развития: обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, использование в работе с воспитанниками современных подходов в организации познавательно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, двигательной деятельности, поддержка инициативы и творчества, возможность выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Срок освоения программы – 6 лет.

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2022 году составляла 37 человек. Услуги присмотра и ухода получили все воспитанники (100%).

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 19 дня, что на 3 дня меньше, чем в прошлом году.

По сравнению с прошлым годом, в 2022 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, снизилась до 36 человек. Уменьшение количества детей в детском саду связано с тем, что в СП «Большелуг» снизилась рождаемость.

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ в детском саду отсутствуют.

Оценка организации образовательной деятельности в МДОУ показала, что образовательная деятельность проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Общая таблица баллов освоения образовательной деятельности  
за 2021-2022 учебный год  
(количество детей на 31.05.2022 г -40)**

| группа<br>Направление               | I-II младшая группа (9 детей) |     |   | Средняя – (6 реб) |    |    | старшая (11 детей) |    |   | подготовит (14 детей) |    |   |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----|---|-------------------|----|----|--------------------|----|---|-----------------------|----|---|
|                                     | В                             | С   | Н | В                 | С  | Н  | В                  | С  | Н | В                     | С  | Н |
|                                     | %                             |     |   | %                 |    |    | %                  |    |   | %                     |    |   |
| Социально-коммуникативное развитие  | 40                            | 60  | - | 33                | 34 | 33 | 36                 | 64 | - | 50                    | 50 | - |
| Познавательное развитие             | 40                            | 60  | - | 33                | 67 | -  | 57                 | 43 | - | 64                    | 36 | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 20                            | 80  | - | 58                | 42 | -  | 57                 | 36 | 7 | 50                    | 50 | - |
| Речевое развитие                    | 0                             | 100 | - | 58                | 42 | -  | 50                 | 43 | 7 | 29                    | 71 | - |
| Физическое развитие                 | 40                            | 60  | - | 74                | 26 | -  | 57                 | 43 | - | 71                    | 29 | - |

В – высокий уровень

С - средний уровень

Н – низкий уровень

Среднее значение по каждому ребенку параметр развития составляет 3,8, что говорит о выраженном развитии личности каждого ребенка соответственно возраста.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками представлено по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и воспитанника, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ полноты реализации образовательной программы показал реализацию учебного плана в полном объеме. Образовательная деятельность осуществлялась согласно утвержденному расписанию. Годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Педагоги активно использовали современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, которые повышают познавательный интерес воспитанников к теме организованной деятельности.

В конце учебного года проведена диагностика освоения программы по образовательным областям. С целью получения мониторинговой информации о развитии детей и качестве дошкольного воспитания за учебный год проводится система мониторинга, которая показывает качество подготовки воспитанников к обучению в школе. Общий уровень готовности воспитанников к началу школьного обучения определен в рамках психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения, использовалась диагностическая программа. Воспитанники показали оптимальный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать по образцу в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; наличие определенного уровня работоспособности, умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Родители (законные представители) воспитанников в индивидуальном порядке получили рекомендации педагогов по формированию мотивационной, личностной и интеллектуальной готовности воспитанников к школе.

Общая готовность выпускников ДОО к школе составила 100%. Количество детей, которые 01 сентября 2022 года пошли в 1 класс МОУ «СОШ с.Большелуг», составило 13 человек.

С целью развития инициативы, индивидуальных и творческих способностей воспитанников МДОУ принимает активное участие на мероприятиях и конкурсах различного уровня. Участие воспитанников и педагогов за 2022 год:

#### На уровне села:

- участники концертов в Доме Культуры, посвященных дню Матери, международному женскому дню, дню Победы, ко дню села;
- участники в праздновании «Масленицы»;
- участники в тематических выставках рисунков, поделок.
- участие в зимнем конкурсе «Новый год стучится в двери» - Победитель, грамота;
- участие во всероссийских конкурсах:
- Воспитатель Васильева В.В. «Всероссийская олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности дошкольника», лауреат первой степени ; Всероссийского тестирования «ФГОС в системе дошкольного образования» – диплом победителя.
- Воспитатель Игушева Е.И. – всероссийское тестирование «Социальная адаптация дошкольников», диплом победителя.

МДОУ активно сотрудничает с учреждениями культуры с.Большелуг. Проводятся совместные культурные мероприятия. Воспитанники МДОУ являются участниками концертов в доме культуры, посвященных ко дню Матери, международному женскому дню, дню Победы. С целью активизации сетевого взаимодействия, осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области творческого воспитания детей дошкольного возраста, повышения качества дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию в МДОУ, был заключен договор сетевого взаимодействия с

МБУ «Корткеросский центр культуры и досуга», с МУ «Корткеросская ЦБС» в разработке и проведении совместных проектов и мероприятий.

Взаимодействие МДОУ и организаций способствует созданию в детском коллективе атмосферы доброжелательности, инициативы, творчества, успеха, а также росту профессионального мастерства и культуры педагогов.

В 2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над повышением качества образовательной работы. Все годовые задачи реализовывались в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целях успешной самореализации воспитанников в различных видах деятельности в основном реализован личностно-ориентированный подход, созданы условия для индивидуальной и позитивной социализации воспитанников, реализуются инновационные образовательные технологии с целью повышения качества образовательной деятельности.

Организовано эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, активное их привлечение к подготовке и проведению мероприятий в детском саду.

МДОУ обеспечило качество образования воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОУ соответствует требованиям к организации учебного процесса, установленными действующим СанПиН.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с десятичасовым пребыванием воспитанников. Обе группы общеразвивающей направленности, по наполняемости - разновозрастные, возраст детей от 1,5 до 8 лет.

Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность учебного процесса, являются основная образовательная деятельность (далее ООД). Расписание ООД составляется на основе учебного плана, разрабатываемого с учетом максимальных величин образовательной нагрузки, установленных в СанПиН.

Планирование образовательной деятельности представлено локальными актами: учебный план, календарный учебный график, требования к документации и планированию образовательной деятельности, расписание ООД.

Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы. Для решения поставленных задач проводились различные методические мероприятия: семинары, консультации, педагогические советы, открытые просмотры, участие в методическом объединении. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Методическая работа в МДОУ основана на деятельности науки и передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, в системе взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитанника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов МДОУ в целом и в конечном счете совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Организация питания в детском саду возлагается на администрацию детского сада. Доставка осуществляется поставщиком строго с сертификатами качества продуктов. В детском саду организовано 3-х разовое горячее питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, требованиями СанПиН. Составлено и утверждено 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Вся необходимая документация имеется:

(бракеражный журнал, журнал скоропортящихся продуктов, меню-требование, журнал здоровья и т.д.) Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организован питьевой режим детей в группах. На пищеблоке имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 1,5 повара и 1 завхоз. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами – 100%.

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего, воспитателей и заведующего хозяйством. Нормы питания в среднем выполнены на 88 %.

Стоимость питания на одного ребенка за 2021 учебный год составил в среднем 108 рублей в день.

Одним из основных задач МДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этих задач в МДОУ проводится систематическая планомерная работа: соблюдение режима дня, полноценное питание, использование различных видов закаливания. Для самостоятельной двигательной деятельности на участках оборудованы игровые площадки для организации подвижных игр, развития основных движений. Ежегодно проводится мониторинг здоровья. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными

медицинскими работниками ГБУЗ РК «Корткеросская центральная районная больница» на основе договора по оказанию медицинского обслуживания МДОУ.

Оценка состояния здоровья воспитанников:

Группы здоровья обучающихся (воспитанников) 2022 год (кол-во/процент):

|   | Первая       |      | Вторая       |      | Третья       |      | Четвертая |   | Пятая  |   |
|---|--------------|------|--------------|------|--------------|------|-----------|---|--------|---|
|   | кол-во детей | %    | кол-во детей | %    | кол-во детей | %    | кол-во    | % | кол-во | % |
| В целом по образовательной организации    | 13           | 30 % | 21           | 48 % | 10           | 22 % | 0         | 0 | 0      | 0 |
| Индекс здоровья за 2022 год составил 35 % |              |      |              |      |              |      |           |   |        |   |

В МДОУ приняты меры по соблюдению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Здание оборудовано приемно-контрольным оборудованием, системами автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией, охранной сигнализацией. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве.

#### 1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ. Анализ полноты реализации образовательной программы показал реализацию учебного плана в полном объеме. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась согласно утвержденному расписанию. Годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме: продолжительность учебного года с 01.09.2021 – 31.05.2022, количество недель в учебном году – 36, сроки проведения каникул: зимние каникулы – с 01 января по 08 января 2021; летние каникулы – с 01 по 31 августа 2022 г.

При проведении контроля по итогам учебного года изучаются и анализируются: уровень освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы на этапе завершения ими дошкольного детства, уровень педагогического мастерства педагогов, условия, созданные для реализации Программы, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности МДОУ. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится обсуждение с педагогами результатов анализа выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Контрольная деятельность по годовому плану выполнена полностью. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, на заседаниях педагогического совета, на педагогических планерках.

В течение года проведены разные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный. Контроль был направлен на оценку полноты реализации образовательной программы МДОУ, качества обучения воспитанников.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы МДОУ выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

#### 1.5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, которая представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности. Цель проведения - установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ ФГОС ДО (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7). При проведении контроля по итогам учебного года изучаются и анализируются: уровень освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы на этапе завершения ими дошкольного детства, уровень педагогического мастерства педагогов, условия, созданные для реализации Программы, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности МДОУ. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится обсуждение с педагогами результатов анализа выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Были выявлены, как положительные так и отрицательные тенденции, которые отражались на качестве образования в ту или иную сторону. Контрольная деятельность по годовому плану выполнена полностью. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, на заседаниях педагогического совета, на педагогических планерках.

В течение года проведены разные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный. Контроль был направлен на оценку полноты реализации образовательной программы МДОУ, качества обучения воспитанников.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы МДОУ выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Отличительной особенностью МДОУ является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, через самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства. Общая численность педагогических работников – 3 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 1 человек (33%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 1 человек (33%). Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 10 лет – 1 человек (33%), от 10 до 20 лет – 1 человек (33%), от 20 лет и более – 1 чел (33%). Численность педагогических работников в возрасте до 45 лет составляет 2 человека (66%).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. В МДОУ разработан План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников. В ноябре 2022 года курсы повышения квалификации по теме «Мониторинг и управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа прошла заведующий Игушева Р.И.

Система методической работы с кадрами в МДОУ выстраивалась согласно плана работы с педагогическими кадрами.

#### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям СанПиН. Территория по периметру ограждена металлическим забором, имеется озеленение деревьями и кустарниками.

На территории здания МДОУ выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом и зеленым газоном.

Игровые площадки для воспитанников оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес имеющий ограждение с трех сторон.

Для организации разнообразных форм детской деятельности в МДОУ функционируют:

- центры детской активности в групповых помещениях возрастных групп;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки по количеству групп, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Группы, в основном, оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого воспитанника, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Среда МДОУ представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное развитие воспитанников, способствует реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Предметная среда в целом отвечает традициям хорошего вкуса, для воспитанников создана аура спокойствия и защищенности. Уютная обстановка придает и воспитанникам и сотрудникам спокойствие и комфорт.

Имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. Медицинское обслуживание проводится фельдшером ФАП-а д.Вильбы по договору с государственным бюджетным учреждением здравоохранения РК «Корткеросская ЦРБ». Ведётся оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена деревянным забором, заключен договор по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы мониторинга (вывод сигнала на пульт пожарной охраны) с ООО КРО «ВДПО» г.Сыктывкара. В детском саду соблюдается



пропускной режим. Здание детского сада оборудовано системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В учреждении систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Анализ выполнения требования к материально-техническому обеспечению в основном соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но недостаток бюджетного финансирования на развитие материально-технического обеспечения не позволяет обеспечить в полном объеме соответствие оснащения требованиям ФГОС ДО. Для более качественного и продуктивного развития воспитанников необходимо приобретать и систематически пополнять группы игровым оборудованием и преобразовать образовательное пространство групп трансформируемым игровым оборудованием (ширмы, модули и т.д.).

### **1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение (программы, методические пособия, дидактический материал), необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение учебного года педагогический кабинет пополнился учебно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе разработаны «Рабочие программы». Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования приобретены с учётом требований ФГОС ДО. Составлен перечень учебно - методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

(Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 36                |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 36                |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 11                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 25                |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 36/100%           |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 36/100%           |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0/0%              |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | 0/0%              |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0/0%   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0/0%   |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0/0%   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу   | 0/0%   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 14   |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 3  |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 1/33%  |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 0/0%   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 0/0%   |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 1/33%  |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0/0%   |
| 1.8.1     | Высшая   | 0/0%   |
| 1.8.2     | Первая   | 0/0%   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 3/100%   |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 1/33%  |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 0/0%   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0/0%   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100%   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 3/100%   |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 3/36   |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | нет  |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет  |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет  |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 116,43/2,6<br>Не менее 2,5 м <sup>2</sup><br>– на 1 ребенка<br>в дошкольных<br>группах |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв.м.  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да   |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да   |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и   | да   |

Заведующий МДОУ «Детский сад д.Выльыб»  
08 февраля 2023 г.

Р.И.Игушева